



## Jaarverslag MR schooljaar 2019 – 2020

### Inleiding

Dit is het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van de Brandsmaschool voor schooljaar 2019 – 2020. Met dit jaarverslag leggen we verantwoording af over onze activiteiten en communiceren we met zowel ouders als teamleden wat onze activiteiten zijn geweest het afgelopen jaar.

Dit jaarverslag is terug te vinden op de website van de Brandsmaschool onder 'onze school > MR & OR'.

### Taken MR

De MR denkt en praat mee over zaken die het beleid van de school of de kwaliteit van onderwijs beïnvloeden. De MR is klankbord voor de directeur, vertaalt signalen vanuit de ouders of teamleden naar concrete vragen of standpunten. De MR kijkt vooruit en neemt initiatief.

De MR heeft overleg met de directeur over de algemene gang van zaken op school. De MR geeft de directeur gevraagd en ongevraagd advies. De MR heeft advies- of instemmingsrecht volgens de Wet op Medezeggenschap op Scholen (WMS) over voorgenomen besluiten van de directeur. De MR is ook een belangrijk kanaal voor ouders met vragen.

De WMS schrijft precies voor op welke gebieden de directeur aan de MR om advies en instemming moet vragen (zoals over de samenwerking met andere instellingen). Sommige plannen mogen pas worden uitgevoerd nadat de MR ermee heeft ingestemd. Dit speelt bijvoorbeeld bij het schoolplan, de samenstelling van de formatie (PMR) en de onderwijstijden. Tenslotte heeft de MR ook initiatiefrecht. Dit betekent dat de MR op eigen initiatief voorstellen kan doen aan de directeur.

De doel van de MR van de Brandsmaschool is om samen met de directeur, het team en ouders te werken aan een nog betere school.

### MR-leden

De MR van de Brandsmaschool bestaat uit twee leerkrachten personeelsgeleding van de MR (PMR) en twee ouders voor de oudergeleding (OMR).

Het afgelopen schooljaar was de MR als volgt samengesteld:

MR-lid	Geleding	Rol	Zitting
Ingrid Fontijn <sup>1</sup>	PMR	Lid	Sep 2018 - heden
Michelle Hijstek	PMR	Lid	April 2020 – heden
Wilma Olthof	PMR	Secretaris	Sep. 2017 – jan 2020
Natasja Hogendoorn	OMR	Voorzitter	Feb 2017 – sep 2020
Joost Bous	OMR	Lid	Sep. 2018 – heden



*V.l.n.r. Ingrid Fontijn, Michelle Hijstek, Natasja Hogendoorn en Joost Bous.*

Aspirant-lid is Jan-Hein van Leeuwen. Vanaf september 2020 is hij de nieuwe voorzitter van de MR.



*Jan-Hein van Leeuwen*

Herman Huidink neemt namens de Brandsmaschool deel aan de GMR van Proceon. Hij is voorzitter van de GMR.

---

<sup>1</sup> Ingrid is al eens eerder lid geweest van de MR.

## **De MR-leden van het afgelopen schooljaar stellen zich voor**

*Natasja Hogendoorn, ouder en voorzitter*

Ik ben lid geworden van de MR om meer betrokken te zijn bij de school. Onze kinderen zaten het afgelopen schooljaar in groep 4 en 5 en ik loop dus al een paar jaar rond op school. De Brandsmaschool is een kleine school met enorm betrokken ouders en teamleden en ik vind het prettig daaraan actief te kunnen bijdragen. Afgelopen jaren heb ik ervaren dat je als MR-lid echt van toegevoegde waarde kunt zijn. Als MR-lid praat je zeer regelmatig met alle betrokkenen, houd je je ogen en oren altijd open en probeer je begrip te tonen en te creëren voor de verschillende perspectieven en krachtig op te treden wanneer nodig. De afgelopen jaren is de MR daar actiever in geworden denk ik. Als MR beweeg je je veel op de achtergrond. De uitdaging voor het komende jaar is denk ik om dat meer zichtbaar te maken.

Afgelopen schooljaar was een intensieve periode met veel personeelwisselingen en onrust bij de ouders, met vervolgens een corona-crisis. Pittig voor iedereen en ik heb veel respect voor de weerbaarheid, flexibel en positiviteit van de directeur, het team en de ouders. Er komt een periode aan van bouwen en het verstevigen van de school. Ik heb het volste vertrouwen in Marita, het team en ouders om daar komend schooljaar gezamenlijk wat moois van te maken. En ik wens Jan-Hein en de andere MR-leden veel succes toe om als MR daarbij van waarde te zijn.

*Joost Bous, ouder*

Sinds 2018 ben ik lid van de MR. Dit heb ik gedaan omdat ik een bijdrage wilde leveren en tevens wat meer betrokken wilde zijn bij de school. Onze kinderen zijn net begonnen dit jaar in groep 6 en groep 7 en hebben, met een uitstapje naar het buitenland van een klein jaar, vanaf groep 1 op school gezeten. De Brandsma school is een leuke, relatief kleine en laagdrempelige school waar veel mensen elkaar kennen en dat creëert een positieve sfeer. Tot nu toe heb ik de MR ervaren als een zeer nuttig orgaan waarbij goede en constructieve discussies worden gevoerd over de in- en externe thema's die voorbij komen. Juist de gemêleerde samenstelling helpt om punten van diverse kanten te bekijken. Na het lastige half jaar dat we achter ons hebben liggen hopen we dat komend jaar weer iets minder verstoring zal kennen en dat we een mooi schooljaar tegemoet gaan.

*Ingrid Fontijn, teamlid (PMR)*

In september 2018 heb ik mij (opnieuw) verkiesbaar gesteld voor de MR. In vroegere jaren ben ik secretaris geweest van de MR van de basisschool van mijn dochters. Daar heb ik ervaren hoe waardevol een open en opbouwende samenwerking tussen directie, leerkrachten en ouders in een MR kan zijn.

Kort nadat ik in 2006 op de Brandsmaschool ben gaan werken, ben ik toegetreden tot de MR, nu als vertegenwoordiger van het personeel. Vervolgens ben ik zes jaar lid geweest van de GMR van Proceon. Ik maak nu opnieuw deel uit van de MR. Waarom: omdat het reilen en zeilen van de school me bijzonder aan het hart gaat en ik het fijn vind om op deze manier mijn bijdrage te leveren aan de verdere groei van onze school.

*Michelle Hijstek, teamlid (PMR)*

Sinds november 2019 ben ik werkzaam bij de Brandsmaschool. Voor het tweede schooljaar ben ik op woensdag t/m vrijdag leerkracht van groep 7. Naast mijn werkzaamheden als leerkracht, ben ik sinds een aantal maanden ook lid van de MR. Vlak na het toetreden tot de MR, viel ik gelijk met mijn neus in de boter: tijdens de Corona-uitbraak in maart hebben wij veel overleg met elkaar gehad. Het was een enorme uitdaging, maar zeer interessant om mee te denken over heel veel praktische zaken rondom het verzorgen/continueren van ons onderwijs (op afstand).

Ik vind het ontzettend leuk om nu via de MR meer betrokken te zijn bij de organisatie van de Brandsmaschool 'achter de schermen'. Als MR-lid denk je mee over het beleid van de school. Hierin hebben wij een adviserende, maar soms ook een beslissende rol. Omdat ik nog maar recent werkzaam ben bij de Brandsmaschool, neem ik ervaringen mee van vorige scholen die hopelijk ook weer kunnen leiden tot nieuwe inzichten.

Ik kijk erg uit naar het aankomende schooljaar, waarin wij hopelijk kunnen bouwen aan een mooie, en stabiele toekomst.

### **Werkwijze MR**

De MR vergadert normaliter 5-6 keer per jaar. Vanwege de coronacrisis, heeft de MR de afgelopen maanden vaker vergaderd (middels Teams). Het afgelopen jaar heeft de MR 8 keer vergaderd, namelijk op:

- 8 oktober,
- 9 december,
- 13 januari,
- 2, 16 en 26 april,
- 20 mei en
- 23 juni.

Op verzoek van de MR is directeur Marita Groenestijn aanwezig geweest bij het merendeel van de MR-vergaderingen.

Naast de MR-vergadering vindt er regelmatig afstemming plaats tussen de MR-leden via de mail, 1-op-1 overleg en vindt er circa 6 keer per jaar persoonlijk of telefonisch overleg plaats tussen de directeur en de voorzitter van de MR. Afgelopen jaar heeft er ook een paar keer een gesprek plaatsgevonden met de directeur en HR manager van Proceon en was de MR aanwezig bij een ingelaste ouderavond van groep 7. De voorzitter van de MR is aanwezig geweest bij bijna alle ouderraadvergaderingen.

### *Ouderparticipatie*

De Brandsmaschool beschikt over een actieve en betrokken ouderraad (OR), met vertegenwoordigers in (bijna) alle groepen. De OR dient als klankbord voor de MR en geeft de MR andersom ook (ongevraagd) advies over zaken die er spelen. Daarnaast ontvangt de MR opmerkingen, vragen en suggesties vanuit individuele ouders.

## *Raadplegen team*

De personeelsgeleding van de MR (PMR) vertegenwoordigt het team in de MR. De PMR heeft specifieke bevoegdheden die zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap (WMS). De PMR raadpleegt het team met relevante zaken op individuele basis of tijdens teamvergadering.

## **Scholing MR-leden**

De zittende MR-leden hebben een korte training gevolgd, verzorgd door Ouders van Waarde. Dit werd georganiseerd vanuit Proceon. De nieuwe MR-leden zullen deze training naar alle waarschijnlijkheid ook gaan volgen in het komende schooljaar.

## **Thema's MR schooljaar 2019-2020**

Aan het begin van het schooljaar is een jaarplanning gemaakt, om er zo voor te zorgen dat relevante onderwerpen tijdig aan bod komen tijdens MR-vergaderingen (zoals het jaarplan). Daarnaast zijn er specifieke en actuele punten toegevoegd aan de MR-agenda. Deze worden ingegeven door het team, ouders directeur of de actualiteit.

Vaak komen ook de onderwerpen die in de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad Proceon) worden behandeld, kort ter sprake in de MR-vergaderingen.

Onderwerpen die het afgelopen schooljaar aan bod zijn geweest

- **Coronacrisis en tijdelijke sluiting en heropening van de school:** het bovenschoolse beleid van Proceon rondom de coronacrisis werd grotendeels bepaald door de overheid en volgde zo veel mogelijk de protocollen van de PO-raad. De MR heeft actief meegedacht met de directeur over de praktisch invulling van het bovenschoolse beleid op de Brandsmaschool en de communicatie met ouders. Daarnaast heeft de MR signalen vanuit de ouders ingebracht in de MR-vergaderingen en bij de directeur. Tevens is de peiling onder ouders rondom de sluiting en heropening van de school besproken en is het optreden en de communicatie van directie en MR tijdens de coronacrisis geëvalueerd. Eén van de belangrijkste vragen uit de peiling was hoe ouders hebben ervaren dat wij hebben gekozen voor alle leerlingen elke dag een halve dag naar school (in plaats van een aantal dagen wel, een aantal dagen niet). Uit de peiling bleek geen overduidelijke voorkeur voor de één of andere optie.
- **Verloop en stabiliteit team:** dit was het afgelopen schooljaar een belangrijk thema. In de eerste helft van het schooljaar was het verloop onder het team groot en dit bracht de nodig onrust met zich mee voor leerlingen en hun ouders. MR heeft actief meegedacht met de directie van de Brandsmaschool en Proceon over het weer herstellen van de rust. In dit kader is ook een plan van aanpak besproken dat de directeur en kwaliteitsmedewerker Proceon hebben opgesteld samen met het team. De MR is positief over de huidige sfeer en spirit binnen het team en de veerkracht die zij heeft getoond tijdens de coronacrisis. Het bouwen aan het nieuwe team behoeft ook komend jaar voldoende aandacht.
- **Tussenschoolse opvang:** sinds de invoering van het continuurooster, wordt de pauze van de leerlingen deels opgevangen door de leerkrachten, aangevuld met hulp van ouders (middels een pleinwachtdienst). Wettelijk is deze situatie niet houdbaar (de leerkrachten hebben hierdoor geen pauze). De werkgroep TSO (bestaande uit de directeur, twee teamleden en twee leden uit de ouderraad) is bezig een voorstel uit te werken voor het extern inkopen van

de Tussenschool opvang. De voortgang hiervan is steeds voorgelegd aan de MR. Naar verwachting zal de MR in de 1<sup>e</sup> helft van het komende schooljaar hierover adviseren.

- Overige thema's:
  - Formatie school: de PMR (personeelsgeleding) heeft ingestemd met het voorstel tot formatie. Ten opzichte van het huidige schooljaar zijn geen grote wijzigingen aangebracht.
  - Verdeling werkdruggelden (PMR) - Vanuit het ministerie is er structureel geld beschikbaar gesteld om de werkdruk te verlagen. Het team besluit hoe deze gelden worden ingezet. De PMR heeft hiermee ingestemd.
  - Evaluatie directeur i.v.m. vaste aanstelling. Hierin heeft de MR de directie van Proceon positief geadviseerd.
  - Invulling vacatures binnen de MR. Zowel voor de personeelsgeleding als voor de oudergeleding ontstond een vacature. De vacature binnen de personeelsgeleding ontstond door het vertrek van Wilma. Michelle is in april tot nieuw lid benoemd. De vacature binnen de oudergeleding ontstaat begin van het nieuwe schooljaar. Jan-Hein van Leeuwen is benoemd en zal vanaf schooljaar 2020 – 2021 de nieuwe voorzitter zijn van de MR. In beide gevallen was er 1 kandidaat. Er hebben geen verkiezingen plaatsgevonden.
  - Schoolondersteuningsprofiel (SOP): deze is inhoudelijk besproken binnen de MR, maar niet besproken met de directie. Dit dient komend schooljaar weer op de agenda te staan.
  - Jaarplan Brandsmaschool: deze is besproken met de MR en is positief ontvangen door de MR
  - Passend onderwijs/HB-beleid: de MR heeft dit besproken met de directeur en kwaliteitsmedewerker Proceon. Vanwege uitval van de IB-er, is dit beleid met vertraging geformuleerd. De MR heeft benadrukt dat een goede communicatie met ouders en een juiste uitvoering van het beleid en een goede communicatie met de ouders hierover, de nodige aandacht verdient in het komende schooljaar.
  - Ingezonden mail ouders gericht aan de MR: ingezonden mails worden altijd behandeld binnen de MR (en directie) en persoonlijk of schriftelijk teruggekoppeld aan de betrokken ouder.
  - Werkdrukvermindering team: is besproken binnen de MR.
  - Rolverdeling MR/OR: de MR, OR en directeur hebben gezamenlijk een richtlijn opgesteld voor een efficiënte en effectieve rolverdeling. De OR is een belangrijk klankbord voor de MR en het contact tussen beide organen verloopt soepel. Komend schooljaar zal er extra aandacht zijn voor het actief betrekken van ouders bij de MR en een nog betere afstemming tussen OR en MR.

### **Komend jaar schooljaar**

De MR zal zich komend schooljaar blijven inzetten om de kwaliteit van onderwijs en het beleid van de Brandsmaschool te toetsen en te borgen, actief mee te denken met de directeur en de directeur van gevraagd en ongevraagd advies te voorzien.

Thema's die het komend jaar onze aandacht (blijven) ontvangen:

- Continuïteit van het team
- Passend onderwijs

- Communicatie tussen MR en ouders

In september 2020 wordt de nieuwe jaarplanning van de MR opgesteld voor schooljaar 2020-2021.

**Tenslotte: we ontvangen graag uw input**

Als MR hebben wij het vaste voornemen om ook het komend schooljaar kritisch opbouwend en constructief te kijken naar alles wat ons wordt voorgelegd. Denkt u dat er een bepaald onderwerp op de agenda van de MR moet komen, dan horen wij dat graag. Dat kan door ons persoonlijk te benaderen of een mail te sturen aan [mr.brandsmaschool@proceon.nl](mailto:mr.brandsmaschool@proceon.nl).