



Protocol gescheiden ouders

Tevens niet-samenwonende ouders

Dit protocol legt uit wie voor de wet ouder van een kind is.

Daarnaast formuleert het een aantal richtlijnen waar de school zich aan zal houden, ter voorkoming van misverstanden. Tevens beschrijft het de wettelijke verplichtingen van de school betreffende informatievoorziening aan ouders.

Definities van gehanteerde termen:

Wie zijn ouders van een kind?

In dit protocol wordt over ouders gesproken die volgens de wet vader of moeder zijn. Daarmee bedoelen we meestal de biologische ouders, pleegouders of ouders die een kind geadopteerd hebben.

Wat is ouderlijk gezag?

Alle minderjarige kinderen staan onder ouderlijk gezag. Kinderen kunnen en mogen bepaalde handelingen niet zelf verrichten. Zij worden vertegenwoordigd door hun ouder(s) met gezag. De ouder met ouderlijk gezag is verantwoordelijk voor de verzorging en opvoeding van de minderjarige en kan als wettelijk vertegenwoordiger officiële handelingen verrichten namens de minderjarige.

Bij een geboorte krijgt de biologische moeder in principe automatisch het gezag. Uitzonderingen zijn als de moeder minderjarig is, onder curatele is gesteld, of als er sprake is van een langdurige geestelijke stoornis die het onmogelijk maakt het gezag uit te oefenen.

Een man krijgt echter niet automatisch het gezag. Hij krijgt het gezag als vader alleen automatisch als hij bij de geboorte getrouwd is met de moeder, of als er sprake is van een geregistreerd partnerschap met de moeder. Zo niet, dan kan de vader samen met de moeder het (gezamenlijke) gezag aanvragen via een schriftelijke procedure. Het zal nogal eens voorkomen dat er twee 'ouders' zijn, de kinderen kunnen zelfs de achternaam hebben van de vader, maar dat wil nog niet zeggen dat hij met het gezag is belast, met andere woorden: officiële handelingen kan verrichten namens het kind. Veel ouders weten dit niet, dus de school zal daar expliciet op wijzen en ouders vragen, als er geen sprake is van automatisch ouderlijk gezag voor de nieuwe partner, of het gezag voor hem geregeld is.

Meestal hebben de ouders samen het gezag: het ouderlijk gezag. Het gezag kan ook worden uitgeoefend door een ouder en een niet-ouder samen (bijvoorbeeld de partner van vader of moeder). Dit wordt gezamenlijk gezag genoemd. Als ouders scheiden behouden zij in principe beiden het gezag over het kind. Soms geldt dit niet. Dit kan bijvoorbeeld voorkomen

op het moment dat één van de ouders uit de ouderlijke macht is gezet. Is dit het geval, dan vraagt de school een kopie van de uitspraak en bewaart deze in het dossier van het (oudste) kind.

Als een andere persoon dan de ouder(s) het gezag uitoefent, wordt deze vorm van gezag voorgedij genoemd. Hiervan vraagt de school ook documenten.

Het schoolprotocol bij scheiding van ouders

Na echtscheiding blijven doorgaans beide ouders gezag houden over een kind en kan de zorg op verschillende manieren worden verdeeld:

- ouders gaan een co-ouderschap aan, dat wil zeggen dat het kind bij beide ouders woont (afwisselend een periode bij de ene ouder en een periode bij de andere ouder);
- het kind kan voornamelijk bij één van de ouders wonen en een omgangsregeling hebben met de andere ouder;
- het kind kan bij één van de ouders wonen en de andere ouder sporadisch zien;
- het kind kan bij één van de ouders wonen en geen contact meer hebben met de andere ouder.

Wij vragen bij aanmelding om een vragenlijst in te vullen die ons duidelijkheid biedt over de situatie in uw gezin. Het heeft de voorkeur om de vragenlijst door beide ouders te laten tekenen. Mocht dit niet mogelijk zijn dan verzoeken wij beide ouders, om misverstanden te voorkomen, elk een vragenlijst in te vullen en deze te tekenen.

Hoe verloopt de informatievoorziening?

1. Informatievoorziening aan gescheiden ouders

De informatievoorziening van de school betreffende het kind geldt voor beide ouders, ook als zij niet samenwonen. Uitgangspunt daarbij is de wettelijke verplichting zoals die in artikel 1: 377 c van het Burgerlijk Wetboek is vastgelegd.

Het adres waar het kind het meeste verblijft, of dat door beide ouders als zodanig – schriftelijk - wordt aangemerkt, wordt het hoofdverblijf van het kind. Hier zal alle papieren post heen gaan. We verwachten dat de ouder, waarbij het kind het hoofdverblijf heeft, dit ook aan de andere ouder doorgeeft.

Digitale post gaat naar beide ouders. Daarnaast hebben beide ouders de inlogcode van het ouderportaal van Parnassys.

2. Nieuwe partner(s)

Een eventuele nieuwe partner (c.q. stiefouder) van de verzorgende ouder is voor de school niet automatisch een gesprekspartner. Indien deze stiefouder informatie opvraagt die niet algemeen is, dan zullen beide ouders schriftelijk toestemming moeten verlenen dat deze gegeven mag worden. Is er sprake van een situatie waarin de rechter de nieuwe partner het “medegezag” heeft toegekend dan is deze schriftelijke toestemming niet nodig (dit is dan vastgelegd in het gezagsregister van de rechtbank). De school vraagt dan om een kopie van deze verklaring en bewaart deze bij het dossier van het (oudste) kind.

3. Vragenlijst

Zodra de situatie zich voordoet dat u gaat scheiden, vragen wij u de "Vragenlijst gescheiden ouders" in te vullen. Aan het begin van elk volgend schooljaar worden de ouders uitgenodigd door de groepsleerkracht van het jongste kind in het gezin om de vragenlijst te controleren en indien nodig aan te vullen.

Het doel van de vragenlijst is om informatie te krijgen over de wijze waarop ouders hun ouderschap na de scheiding hebben geregeld. Dit teneinde misverstanden te voorkomen. Verder vragen we praktische informatie over de contactgegevens van beide ouders. Mocht er gedurende het schooljaar iets veranderen in deze gegevens, dan verwachten wij dat de ouder(s) de school hier van op de hoogte brengt(en).

4. Wijziging achternaam (geslachtsnaam)

Het komt soms voor dat een ouder ten gevolge van een (echt)scheiding een andere achternaam (geslachtsnaam) van het kind opgeeft aan school. Bijvoorbeeld de meisjesnaam van de moeder of die van een nieuwe partner. Dat is echter niet mogelijk zonder dat daartoe eerst een verzoek tot naamswijziging bij de rechter wordt ingediend. In ieder geval is het niet mogelijk dat het kind wordt ingeschreven onder een andere naam dan de officiële.

5. Ouderavonden, gesprekken over het kind

In principe nodigt de school beide ouders gezamenlijk uit voor ouderavonden, of voor gesprekken over het kind (bijvoorbeeld rapportbesprekingen). Indien één van de ouders geen gezamenlijk gesprek wil, kan hij of zij verzoeken om een individueel gesprek. Op dit verzoek gaan we alleen in uitzonderlijke situaties in. Eventuele nieuwe partner(s) van ouder(s) zijn in principe welkom bij de besprekingen, maar de ouders (die immers het gezag hebben) zijn onze voornaamste gesprekspartners. Als beide ouders gezamenlijk naar een gesprek komen, zijn eventuele nieuwe partners alleen welkom als de andere ouder daar geen bezwaar tegen heeft. Als ouders hebben aangegeven geen gezamenlijk gesprek te willen, dan is de aanwezigheid van een eventuele nieuwe partner ter beoordeling aan die ouder. We voeren in principe een gesprek over het kind. Is het niet mogelijk dat beide ouders hierbij aanwezig zijn, dan gaan we er vanuit dat de ouder die het gesprek heeft gevoerd de andere ouder informeert. Daarnaast hebben beide ouders de inlog van het ouderportaal van Parnassys; daarin staat het gespreksverslag.

6. Correspondentie

Correspondentie over de ontwikkeling van het kind en ook schoolse zaken (de nieuwsbrief) zal gericht zijn aan de met het gezag belaste ouder(s). Deze informatie ontvangt u over de mail. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het doorgeven van wijzigingen in adres en contactgegevens.

Het kan voorkomen dat de leerkrachten ouders rechtstreeks benaderen bijvoorbeeld bij een buitenschoolse activiteit, een uitnodiging voor een kijkavond, het maken van een gerecht voor het kerstdiner. Dit gebeurt in de regel mondeling of via een intekenlijst op de deur van het klaslokaal. Deze informatie verstrekken wij niet over de mail.

7. Tekenbevoegdheid

Op het moment dat er sprake is van een document(en) waar een handtekening voor nodig is, wordt de handtekening van de verzorgende ouder gevraagd. Deze informeert de andere

ouder hierover.

Op het moment dat er sprake is van een onderzoek, wordt de handtekening van beide ouders gevraagd.

8. Onderlinge problemen tussen ouders

De school is primair gericht op onderwijs, waarbij onder meer veiligheid en rust van het kind gewaarborgd dienen te worden. Om die reden is het niet toegestaan dat ouders hun onderlinge relationele problemen of conflicten op school of via school beslechten.

9. Onpartijdigheid

De school heeft primair het belang van het kind voor ogen en is onpartijdig ten aanzien van problematiek die met de scheiding van de ouders te maken heeft. Informatie over het kind zal niet aan anderen dan aan ouders (volgens artikel 1:377 c van het Burgerlijk Wetboek) worden verstrekt. Uitzonderingen op die regel gelden onder andere voor instanties als het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling en de schoolarts.

Uitgangspunt

Het welzijn van het kind/de kinderen staat voor school altijd voorop. Er kunnen zich echter situaties voordoen waarin ouders botsen met wat de school in het belang van het kind acht. In die gevallen zal het schoolteam en/of de individuele leerkracht proberen om dat probleem op te lossen. De school zal alles doen om te voorkomen dat zij in een conflict tussen ouders betrokken wordt.



Vragenlijst gescheiden ouders/ niet samenwonende ouders

Om misverstanden te voorkomen vragen wij beide ouders de vragenlijst te ondertekenen.

Gegevens kind/kinderen:

Naam kind:	
Naam kind:	
Naam kind:	

Gegevens moeder:

Naam:	
Adres:	
Postcode/woonplaats:	
Telefoonnummer/noodnummer:	
E-mail:	

Gegevens vader:

Naam:	
Adres:	
Postcode/woonplaats:	
Telefoonnummer/noodnummer:	
E-mail:	

De gezagssituatie over ons kind/onze kinderen is als volgt geregeld:

- het gezag berust bij beide ouders
- alleen de moeder heeft het gezag
- alleen de vader heeft het gezag
- anders, namelijk:

Ons kind heeft/onze kinderen hebben een vaste verblijfplaats bij:

De vaste verblijfplaats is het adres waar het kind/ de kinderen volgens de gemeentelijke basisadministratie is/zijn ingeschreven.

- de moeder
- de vader
- anders, namelijk:

Wij hebben de zorg voor ons kind/onze kinderen als volgt verdeeld:

- wij zorgen als co-ouders voor onze kind(eren)
- de moeder zorgt hoofdzakelijk voor het kind/de kinderen
- de vader zorgt hoofdzakelijk voor het kind/de kinderen
- anders, namelijk:

Is er sprake van een omgangsregeling van het kind/de kinderen met de ouders waar het kind/de kinderen volgens de gemeentelijke basisadministratie *niet* woont?

- ja
- nee

Indien ja, de omgangsregeling is:

- bepaald door de rechter
- onderling afgesproken
- anders, namelijk:

Indien nee, zou u dit kunnen toelichten?

.....

.....

De omgangsregel heeft als volgt vorm gekregen:

Kunt u aangeven op welke dagdelen het kind/de kinderen bij welke ouder verblijft/verblijven?

Dag	Verblijfplaats kind/kinderen	
	Voor school:	Na school:
Maandag		
Dinsdag		
Woensdag		
Donderdag		
Vrijdag		

Dag	Verblijfplaats kind/kinderen
Zaterdag en Zondag	

Afspraak over oudergesprekken:

In principe heeft het de voorkeur van de school de oudergesprekken met beide ouders tegelijk te (blijven) voeren. Indien dit voor u niet mogelijk is, vragen wij dit hieronder toe te lichten. De leerkracht neemt dan contact met u op.

.....
.....

Nieuwe partner(s)

Is er bij één van de ouders of beide ouders sprake van een nieuwe partner? Geeft u deze partner toestemming om aanwezig te zijn bij de gezamenlijke ouderavonden en /of gesprekken over het kind/de kinderen?

- Nieuwe partner moeder:
Wel/geen toestemming

- Nieuwe partner vader:
Wel/geen toestemming

Bijzonderheden:

.....
.....

Handtekening moeder:

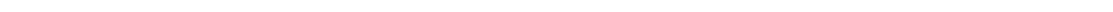
Handtekening vader:

Datum:

Datum:

Plaats:

Plaats:





Aanpassingen:

Gewijzigd op:

Handtekening moeder:

Handtekening vader:

Datum:

Datum:

Plaats:

Plaats: